Class VIII - English II

4. Verbs: Expressing the Future

Ex-3 Fill in the blanks with **will** or the **going to** form:

- 1. Karan medical college has joined a Medical College. He is going to be a doctor.
- 2. After 5 o'clock there will be a mad rush at the ticket window.
- 3. He <u>is going to</u> help me in my work. He assured me yesterday.
- 4. The time is almost over. The bell is going to ring any moment.
- 5. All offices will remain closed tomorrow as a mark of respect for the departed leader.
- 6. The situation has become serious. I think I will call the police.
- 7. You brought some seeds yesterday. When <u>are</u> you going to plant them?
- 8. If the situation turns violent the police will open fire,
- 9. I am sure the authorities will not tolerate any violence.
- 10. A bridge on the Chambal has been damaged. All train are going to be diverted.

Ex- 7 Rewrite the sentences using the future perfect continuous tense...

- 1. By next year we will have been exporting these electronic goods for five years.
- 2. When you visit the school next month I will have been teaching there for three years.
- 3. In another five minutes when the clock strikes ten, you will have been watching television for 3 hours
- 4. By next Monday the labourers will have been digging this well for six days.

SOCIAL SCIENCE [CLASS-VIII]

Chapter-2 land and soil resources

1. Why is land the most important resource for human?

Ans- The land we stand is the most important of all natural resources, because it includes all other resources such as minerals, forests, the life form above and below the surface, soils surface water, human settlement and population. So it is the richest resource that we have.

2. Why is soil considered a resource?

Ans- soil is considered a resource because it forms the uppermost layer of the land surface. It is an important resource as it has many function that affect life around it.

3. Name the three different types of soils found in india?

Ans- The three different types of soil in india are:

- i) Alluvial soil
- ii) Black soil
- iii) Red soil
- 4. What factors determine land use of an area?

Ans- The factors that determine land use of an area:- cultivation, plantation(coffee, Tea, Rubber), buit-up structures for economic purpose, parks/ garden.

5. Name three ways for preventing soil degradation?

Ans- Three ways for preventing soil degradation are:- I) Afforest/plant trees II) stop excessive use of fertilizers III) prevent soil pollution through seepage of chemicals and other chemical waste.

6. What are the various methods to conserve soil?

Ans- I) contour farming II) Terrace farming III) crop rotation

7. How is soil formed?

Ans- several factors affect soil formation- parent rock, climate, vegetation and Time.

8. Name and explain the various factors which affect soil formation?

Ans- please refer textbook answer page 24.

Do it/try yourself reading textbook:

Question F. 4 & 5 and give reason including choose the correct and T/F.

Subject Teacher- Norbert Jamatia

- 4. Rahu's head became immortal but us body died.
- 5. The Chinese thought that an invisible dragon ate the sun.

- 2. d

God helps those who help themselves. He laughs best who laughs last.

SECTION TWO: THE THOUSAND-PETALLED LOTUS

A. I. d

5. B

Prince Ajit Deh King Vikram B. *jeanus* brave self sh helpful unh ippy determined

C. 1. Yes, this story is an exaggeration.

This story talks about cities, gardens, palaces and people living below a lake. These are exaggerations.

- Accept all relevant responses.
- D. 1. Accept all relevant responses.

Folktales and legends are used to tak about deeds of people from the past, to teach a lesor as a mode of entertainment.

Accept all relevant responses.

Hero stories embody the hopes and aspirations of every culture. These stories are used to talk about and preserve the values o the cultural group.

- E. 1. undergrowth
- 3. dismounte 1
- 5. plight
- 7. placid
- v. posse

- looked high and low 4. burden
- 6. luxurious
- 8. shimmering 10. sulkil

- F. I. selfless
- 4. sulky

7. wealthy

10. palatial

- 2. determinate
- 5. jealous
- 8. kind

11. sorrowful

- 3. courageous
- 6. bony

brave

12. beastly

G. Merlin walked on humming tunelessly.

"Where are we going?" asked Arthur.

"Boy, haven't I taught you to cultivate patience," Merlin said. Arthur sighed and followed. They walked on until they came to a nerrow pass. At its head stood a huge knight; the visor of his helmet hid his face. So did Arthur's own visor. The knight didn't know the king stood

"What are 'ou doing here, Sir Knight?" Arthur asked politely.

- H. Accept all produnt responses. Suggestions:

 - 1. Apr Deh thought King Vikram was great and helpful.
 - 2. Am Deh thought King Vikram was great but could not help him. 3. Ajit Dele thought King Vikram was great yet could not get him the thousand-petalled lotus

- 4. Ajit Deh thought King Vikram was great so could get him the thousand-petalled lotus.
- 5. Ajit Deh thought King Vikram was great therefore would help him.
- I. 1. King Vikram watered his horse and then sat down on the bank to rest. After King Vikram watered his horse, I e sat down on the bank to rest.
 - 2. I stretched out my hand but the lotus sank back into the water. The lotus sank back into the water before I could pluck it.
 - He will not sleep <u>until</u> he possesses on:. He must possess one or he will not sleep.
 - 4. Although King Vikram got the boy the lotus, he was sulky. King Vikram got the boy the lotus but 1e was sulky.
- J. Accept all relevant responses. Suggestion:

No one but the little girl knew the secret. Only she knew that the robin which the king kept in a golden cage was going to be stolen on the night of the New Moon. It was no ordinary robin - inside it was the king's spirit. If tl e robin was stolen and harmed, that would mean the king would be destroyed. And if the k ng were destroyed, then the happy kingdom with its prospering people would also be destroyed.

The two thieves who planned to steal the 'obin were the king's closest aides. One night, when they were talking about their intention in the darkness, they did not see the girl standing at the window of her little hut. She heard everything.

But who was going to believe her? Everyl ody would think she was crazy. The king might punish her, or her poor mother, for spread ng such lies. The little girl came up with an idea. She requested permission to meet the king and once in his presence, she said, "O Great King, answer me this question: When is a bird most happy and safe? In a cage or soaring in the

The king was intelligent. He thought hard about the girl's question and then he understood what she was trying to tell him. The king released the robin from its cage and the bird flew away to freedom. Now, nobody could ever touch it or steal it and the king could never come to any harm. He was proud of the little girl and sent her and her mother many gifts.

ENRICHMENT ACTIVITIES FOR LI TENING & SPEAKING

STENING

For question 4, if a child chooses the option a, please ask her/him to explain the answer. If the A. 4. b child offers an appropriate explanation, the answer can be accepted as correct.

SPEAKING

- P. 1. Accept all relevant responses.
 - . Technology, Internet, smart phones, computer games, malls
- C. Accept all relevant responses.

Help the groups prepare their points. This activity is expected to take the shape of a debate, so both sides should have convincing arguments. Tell the students that for each of their points, মারীচের স্বর্ণমৃগ রূপ ধারণ

CLASS -8

শব্দার্থ::

সুবর্ণ---- সোনা

বিম্বকি---- হার৷

সুচিত্র ---সুন্দরভাবে আঁকা।

মুকুতা ----মুক্তো।

নিবেদন--- সবিনয়ে কিছু বলা৷

বিদ্যমান---- থাকা৷

নিরীক্ষণ---- দেখা৷

বিপাকে ---- মুসকিলে।

ধনু:শ্বর--- তীর ধনুক।

বাক্য রচনা—

শ্বেত বর্ণ --শ্বেতবর্ণের বিড়ালটি ভারি সুন্দর দেখতে।

বিদ্যমান---- ইংরেজদের বর্বরতার নিদর্শনগুলি এখনও বিদ্যমান আছে।

নবনীত -- হরিণটির শরীর ছিল নবনীত কোমল।

নিরীক্ষণ---- বাঘটি সতর্কভাবে চারিদিক নিরীক্ষণ করতে লাগল।

বিপাক---- হাতে একেবারে টাকা না থাকায় খুবই বিপাকে পড়েছি।

নিবেদন--- সীতা মধুর বচনে রামকে নিজ বক্তব্য নিবেদন করলেন।

কলেবর--- অসুখের লোকটি শীর্ণ কলেবর হয়ে পড়েছে।

মন:স্থির ---কি করব এখন ও মন:স্থির করে উঠতে পারি নি।

Class 8

Chapter :- 1 वह शक्ति हमें दो.

अभ्यास

मौखिक

प्रश्न(क). कवि प्रभु से शक्ति क्यों मांग रहे हैं ?

उत्तर. मानव धर्म का पालन करने के लिए कवि प्रभु से शक्ति मांग रहे हैं।

प्रश्न(ख). जीवन कब सफल होगा ?

उत्तर. सेवा और उपकार करने पर हमारा जीवन सफल होगा। प्रश्न(ग) कवि कौन से कर्तव्यों का पालन करना चाहते हैं ? उत्तर. इस संसार से जुड़े हर एक कर्तव्य का पालन करना चाहते हैं।

लिखित

प्रश्न(क). किव निबलो - वीकलो के सेवक क्यों बनना चाहते हैं ? उत्तर. इस संसार के निर्बल बेचैन मानव को मानसिक कष्ट से बाहर निकालने के लिए किव निबलो - विकलो के सेवक बनना चाहते हैं ।

प्रश्न(ख). ऐसे व्यक्तियों का संताप हरने की आवश्यकता क्यों है ? उत्तर. क्योंकि मानव जीवन दुखों और सुखों से निर्मित होता है तथा अटके भूले भटके को राह दिखाने की आवश्यकता है । प्रश्न(ग). उन्होंने कौन-कौन से दोषों से दूर रहने की कामना की है ?

उत्तर. उन्होंने घमंड जलन पाखंड झूठ के अन्याय से दूर रहने की कामना की है ।

प्रश्न(घ). जीवन शुद्ध और सरल हो ऐसी इच्छा क्यों उत्पन्न हुई ? उत्तर. क्योंकि घमंड , झूठ का सहारा लेकर मनुष्य कभी भी अपने जीवन में आगे नहीं बढ़ सकता । आवश्यक क्यों लग रहा है ? उत्तर. किव जानते हैं कि मनुष्य का जीवन उनके सही विचार पर ही निर्भर करता है तथा मनुष्य को अपने हर एक कार्य का पालन ही उसे आगे लेकर जा सकता है । प्रश्न(च). किव प्रभु से वंदना की अंतिम पंक्ति में क्या निवेदन कर

उत्तर. वह यह निवेदन करते हैं कि हमें प्रभु वह ज्ञान दें जिससे

हम अपने आन बान की रक्षा करें तथा देश की सेवा करते रहे ।

रहे हैं ?

प्रश्न(ड;). अपनी आन - बान और मर्यादा का पालन कवि को

दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

- 42110g 3¢12 जीवन – दयानिधे

निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-PIN FILE

KK Hap - mil do 2 (17/

6

कर्तव्य × 3-10 में व्य

विकल × 3-11 विकल × निबल

द्वेष × अन्याय × सेवक

1/+1/p-> 5/120 2101

शुद्ध × "उन्हार के 50 निज × सरल ×

दो द्यानिधे (द) वर्ण की - आवृत्ति

ज वर्ण की आवृत्ति जरा जीवन

दो या दो से अधिक बार समान वर्ण के आने पर अनुप्रास अलंकार की छटा देखने को मिलती है। अलंकार - कविता में शब्दों और अर्थ को सजाने का काम करते हैं अलंकार! ये शब्दों और अर्थ त गहने हैं।

Class 8

Chapter :- 3 काम में आराम

अभ्यास

मौखिक :-

प्रश्न 1. काम के लिए आठ घंटों का निर्धारण गांधी जी ने क्यों किया ?

उत्तर. क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को अपनी आजीविका के लिए दिन में आठ घंटे परिश्रम करना चाहिए यह श्रम उसके शारीरिक और मानसिक विकास के लिए जरूरी है ।

प्रश्न 2. किसान और भूत की कहानी से क्या शिक्षा मिलती है ? उत्तर. किसान और भूत की कहानी हमें यह शिक्षा देती है कि हमें कभी भी लालच नहीं करना चाहिए ।

प्रश्न 3. शहर आकर भी मज़दूर / किसान प्रसन्न क्यों नहीं है ? उत्तर. क्योंकि मज़दूर मशीनों के साथ काम करते करते खुद भी मशीन बन जाते हैं काम करते हुए भी वह सारी जिंदगी गरीबी में ही गुज़।रते हैं तथा काम के बदले मूल्य भी कम मिलता है इस कारण वह शहर आकर भी प्रसन्न नहीं रहते हैं ।

लिखित:-

प्रश्न 1. इस यंत्रयुग में भी मज़दूर अधिक अवकाश की मांग क्यों करते हैं ?

उत्तर. क्योंकि उनका भी मन करता है कि काम के बाद बचे हुए समय पर वह भी नाच गान सिनेमा थिएटर में तथा अमीरों की तरह अपना कुछ समय बताएं ।

प्रश्न 2. उदाहरण देकर समझाएं कि संसार के बड़े-बड़े वैज्ञानिक साहित्यकार और कलाकार मेहनत से ही आगे बढ़े हैं ? उत्तर.गैलीलियो जिन्होंने पहली बार यह सिद्ध किया कि पृथ्वी सूर्य के चारों ओर घूमता है। हकीमी का पेशा करते थे। स्टीवेसन जिन्होंने पहले इंजन बनाया एक साधारण मजदूर थे सर वॉल्टर रेल सिपाही और नाविक रहे। शेक्सपियर शुरू में थिएटर आने वालों के घोड़े संभालने का काम करते थे इसी प्रकार सभी हमेशा काम में लगे रहे और मेहनत से ही आगे बढ़े । प्रश्न 3. तर्क पूर्वक उत्तर दीजिए कि जीवन की मिठास श्रम में है विश्राम में नहीं ? उत्तर. जीवन में अवकाश की कुछ घड़ियों का सदुपयोग करके ऊंचे से ऊंचे कार्यों को पूरा किया जा सकता है श्रम और संघर्ष से ही मनुष्य की सभी शक्तियां का विकास होता है काम और श्रम को अभिशाप मानकर अवकाश को वरदान मान लेना ठीक नहीं । प्रश्न 4. अपने घर या अपने परिवेश में काम करने के क्या लाभ होते हैं ? उत्तर. जब लोग अपने घर में या अपने गांव की छोटी सी दुकान में काम करते हैं तो उन्हें छोटी सी मशीनें चरखे या करघे का सारा भेद मालूम रहता है तथा जो चीज वह तैयार करते हैं उसकी पूरी

जिम्मेदारी उन्हें होती है अपने माल की उत्पत्ति में उन्हें आनंद और संतोष का अनुभव होता है । प्रश्न 5. सबको श्रम और विश्राम उचित मात्रा में मिले इसके लिए हमें क्या करना होगा ?

उत्तर. समाज की वर्तमान आर्थिक रचना जड़ से बदली जाए तभी सबको श्रम और विश्राम उचित मात्रा में मिल सकेगा । प्रश्न 6. आशय स्पष्ट कीजिए :-

क. अनंत अवकाश ही नरक की सबसे अच्छी व्याख्या है ? उत्तर. संसार के प्रसिद्ध चित्रकार,शिल्पीयों और संगीतज्ञ के जिंदगी इसी तरह की रही है। वह अपने व्यस्त और संघर्ष से भरे जीवन में अवकाश की कुछ घड़ियों का सदुपयोग करके ऊँचे से ऊँचे कलाकार बन गए। श्रम और संघर्ष से ही मनुष्य की सभी शक्तियों का विकास होता है। चैन की बंसी बजा कर नहीं। ख. 'अपने ललाट के पसीने से रोटी खाना ' ईश्वर का इंसान को सांप है पर हम भूलते हैं कि वह भगवान का मनुष्य को सबसे बड़ा वरदान है।

उत्तर. इसका आशय यह है कि प्रत्येक मनुष्य को अपना कार्य अपने इच्छा से करने का जोश होना चाहिए। ईश्वर का इंसान को सांप तो है परंतु अपने परिश्रम से कार्य करने वाले व्यक्ति के लिए यह वरदान से कम नहीं।

- 7. पाठ के आधार पर सही विधानों पर सही (४) का चिह्न लगाइए-
 - क. गांधी जी वर्धा में खादी और ग्रामोद्योग के महत्त्व पर भाषण दे रहे थे।
 - ख. गैलीलियो किसान था और खेत में मज़दूरी करता था।
 - ग. फ्रांस के प्रसिद्ध लेखक वॉल्टर का आदर्श था 'श्रम ही परमेश्वर है।'
 - घ. आज अमीरों को अवकाश-ही-अवकाश है और गरीबों को काम-ही-काम।
 - ड. मज़दूर अपने काम के घंटे कम करना चाहते हैं।
 - च. मेरे खयाल से अगर किसी को कोई बड़ी सज़ा देनी हो, तो उसे कुछ भी काम न देकर सिर्फ बैठाए रखना चाहिए।

भाषा की बात

1. भाववाचक संज्ञा शब्द लिखिए—
तेज - प्राप्ती श्री
अमीर - प्राप्ती श्री
मेहनती - प्राप्ती श्री
गरीब - प्राप्ती श्री

प्यासा - प्टाराप्त अच्छा - जान्द्रशार्द्ध मीठा - सिठास संतोषी - जाति अ NON

हिंदी समानार्थी शब्द लिखिए-हर्ज 28211 ईजाद फ़ुरसत रवैया 3-1donial HI UZ C मुनासिब हाजिर फ़रमाइश अनुराध उदाहरण देखिए और दो-दो शब्द और बनाइए-···जीविका··· इका अह्यापिका ···रसीला··· ईला य गामिला परि "परिश्रम" ...बंदब.... ···विज्ञान··· वि 1doniy4 1 a RIIM निम्नलिखित विच्छेद किए शब्दों में सींध कीजिए-उद्योग ग्राम PHIS EHILL उपयोग -सद् प्रति परिश्रम एक आलय -सद् जन aloudo अच्छ

1

Class 8

Subject Bengali

মারীচের স্বর্ণমৃগরূপ ধারন

অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর মান 1

১ রাবন কে? তিনি মানুষকে চরম রূপ ধারণ করতে বললেন কেন?

উত্তরক. রাবন রাবণ হলেন লঙ্কার রাজা |

খ.লক্ষণ কর্তৃক রাবণের বোন শূর্পনখার অপমানের প্রতিশোধ নিতে সীতাকে অপহরণ করার জন্য তিনি মারীচকে স্বর্ণমৃগ রূপ ধারণ করতে বললেন |

২ সীতাকে "জানকী" নামে অভিহিত করা হয় কেন?

উত্তর:মিথিলার জনক রাজার কন্যা বলে সীতাকে "জানকী" নামে অভিহিত করা হয়।

৩ সীতা হরিণটিকে ধরতে বলেছিলেন কেন?

উত্তর: সীতা স্বরবর্ণের হরিণটিকে দেখে অত্যন্ত প্রলুব্ধ হন | স্বামী রামচন্দ্রকে বলেন এর চামড়া কুটি কুটীরের দয়ার বিছিয়ে তার উপর বসবেন | তাই হরিণ কে ধরতে বলেছিলেন |

৪ রাম,লক্ষণ সীতা কোথায় বসবাস করছিলেন?

উত্তর: রাম,লক্ষণ ও সীতা গোদাবরী নদীর তীরে পঞ্চবটী বনে পাতার ঘর তৈরি করে সেখানে সুখে বসবাস করছিলেন l
৫ কবিতা উল্লেখিত ঘটনাটি রামায়ণের কোন কাণ্ডে বিবৃত হয়েছে?

উত্তর: ঘটনাটি রামায়ণের "অযোধ্যাকাণ্ড" বিবৃত হয়েছে |

রচনাধর্মী প্রশ্ন উত্তর মান 5

১ মারিচ কে? তিনি তার কথায় কিভাবে স্বর্ণমূগের রূপ ধারণ করলেন?

উত্তর ক.মারিচ ছিলেন তারকা রাক্ষসীর পুত্র এবং লঙ্কার অধিপতি রাবণের অনুচর |

খ.খলঙ্কার রাজা রাবণের কথায় মারিস সোনার হরিণের রূপ ধারণ করেছিলেন । এই মায়াবী রাক্ষস এর নানা বেশ ধারণ করার অদ্ভূত ক্ষমতা ছিল। সেই জন্যই সীতাকে অপহরণ করার জন্য রাবণ একে কাজে লাগিয়েছিলেন। মায়াবী মারিচ সোনার হরিণ সেজে রামচন্দ্রের পর্ণকুটিরের আশেপাশে ঘোরাঘুরি করতে দেখে সীতা প্রলুব্ধ হয়ে রামকে বলেন তিনি এই হরিণের গায়ের চামড়া চান | রামচন্দ্র এর পিছু ধাওয়া করে শেষ পর্যন্ত এ কে হত্যা করেন | সেই সুযোগে রাবণ সীতাকে অপহরণ করেন এভাবে সীতা অপহরণের ব্যাপারে মারীচের স্বর্ণমৃগ রূপ ধারণের ভূমিকা ছিল মুখ্য

২ এতে কি শুনিয়া রাম সীতা বচন |

"ডাক দিয়া লক্ষণের এ বলেন তখন।"—

রাম,সীতা ও লক্ষণ কারা? তারা কোথায় বাস করছিলেন? কি দেখে সীতারাম কে কি নিবেদন করেছিলেন? রাম তখন লক্ষণ কে কি বলেছিলেন?

উত্তরক. ক, রাম লক্ষণ হলেন অযোধ্যার রাজা দশরথের দুই পুত্র | সীতা হলেন মিথিলার জনক রাজার পালিত কন্যা | রামচন্দ্রের স্ত্রী |

খ. তারা পঞ্চবতী বনে পর্ণকূটির তৈরি করে বাস করছিল।

গ.মায়াবী মারীচ সোনার হরিণের রূপ ধারণ করে পঞ্চবটী বনে রামের কোটিরে সামনে ঘোরাঘুরি করছিল । হরিণটিকে দেখে সীতা প্রলুক্ক হলেন ।

স্বামীকে হরিণটি মেরে তার চামড়া এনে দিতে বলেন | সীতা দেবী চামড়ার উপর আসন পেতে বসবেন |

ঘ. সীতার কথা শুনে রামচন্দ্র ভাই লক্ষণ কে ডেকে বললেন । এই অপূর্ব সুন্দর হরিণটি কার সৃষ্টি, তা তিনি বুঝতে পারছেন না । সীতা হরিণের চামড়া চটাইলেন হরিণটি প্রকৃতপক্ষে কি, তিনি তা অনুবাদন করার চেষ্টা করেন । সংক্ষিপ্ত প্রশ্নোত্তর মান-৩.

১. "মৃগরূপ ধরে তাহে নিশাচর বীর"-নিশাচর বীর কে?

কে মৃগরূপ ধারণ করতে বলেছিলেন? তার মৃগরূপটির বর্ণনা দাও?

উত্তর ক. "নিশাচর বীর" হল মায়াবী রাক্ষস মরীচ

খ লঙ্কার রাজা রাবণ তাক মৃগরূপ ধারণকরতে বলেছিলেন |

গ. মৃগ এর গায়ের রঙ সোনার মাখনের মত কোমল তার শরীর খুর সাদা সিং দুটি প্রবাল পাথরের মতো লাল । গলায় যেন সোনার হার বসানো । লাল শরীরের মাঝে মাঝে কালো দাগ ।

২ "অনুমতি যদি হয় করি নিবেদন ।।"—

কার কথা? কাকে কখন বললেন? তিনি কি নিবেদন করলেন?

উত্তর ক. কথাটি রামচন্দ্রের স্ত্রী সীতাদেবীর

খ. কুটীরের সামনে একটি অপূর্ব সুন্দর সোনার হরিণ ঘুরতে দেখে সীতাদেবী রামচন্দ্র কে একথা বলে ।
গসীতাদেবী সোনার রং এর হরিণটি দেখে খুব ভাললাগে পতি রামচন্দ্র কে বলেন হরিণের চামড়া এনে দিতে তিনি
সেটি কুটিরের দুয়ারে বিছিয়ে বসবেন।

৩."রামেরে বলেন কিছু প্রবোধ বচন | |"— কে বললেন? কখন বললেন? কি বললেন? রাম তখন কি করলেন?
উত্তর ক রামের ছোট ভাই লক্ষণ বলেন |

খ.সীতাদেবী সোনা হরিণটিকে র রং এর সুন্দর হরিণটি দেখে স্বামীকে বললেন হরিণের চামড়া এনে দিতে । রামচন্দ্র এখানে এমন সুন্দর হরিণ কোথা থেকে এলো, তা জানতে চাইলে । তখন লক্ষণ তাকে কিছু কথা বলেন ।

গ. লক্ষণ মুনির কাছে শুনেছেন মায়াবী রাক্ষসরা মানুষকে বিপাকে ফেলার জন্য এভাবে মায়াজাল পাতেন ঘ. রামচন্দ্র হরিণটিকে মারার জন্য তীর-ধনুক নিয়ে তৈরি হলেন |

Ву

CIs-VIII (ENGLISH-II)

CH-2 (VERBS:EXPRESSING THE PRESENT)

EXERCISE-2

MATCH WORDS IN COLUMN A WITH SOME WORDS IN COLUMN B AND WRITE FACTUALLY CORRECT SENTENCES.

COLUMN A. COLUMN

B 1. Industrial <u>pollutes</u>..(c) the atmosphere. wastes 2. Flies.... spread ... (e)cholera.

3. Light.... <u>travels</u> (d)in a straight line. 4. Water... <u>freezes</u> (b)at 0degree

Celsius.

5. The needle of a...points. (f)towards the compass. north.

6. All Citric fruits.... contain (a) vitaminC.

EXERCISE-3

MATCH WORDS IN COLUMN A WITH THOSE IN COLUMN B TO GET SIX PROVERBS.

COLUMN A. COLUMN B

1. Man proposes... f. God disposes.

2. Time and tide... c. wait for none.

3. Money.... d. makes the mare go.

4. Energy and patience... e.conquer

everything

5. New brooms ...6. A burnt child...b. sweep clean.a. dreads the fire.

EXERCISE -5

FILL IN THE BLANKS WITH THE SIMPLE PRESENT TENSE OF THE VERBS GIVEN IN THE BRACKETS.

Pangolin, or ant-eater, is(be) a mammal but

differs (differ) from other mammals in many ways. It <a href="https://has.com/

CLASS-VIII-B (SCIENCE) CH-2 MICROORGANISMS SOLUTIONS BY-SIR SUJIT

(for the questions please refer to the text book)

P. 26 ORAL QUESTIONS:

- 1.Ans: No. All microbes are not harmful. Some are useful as well.
- 2. **Ans:** a. Algae b. Viruses
- 3. **Ans:** They cannot reproduce on their own but they are able to reproduce by using the energy of the host cells
- 4. **Ans:** Algae, because they have chlorophyll and capable of producing their own food by the photosynthesis.
- 5. **Ans:** In a pond.

P. 31 ORAL OUESTIONS:

- 1. **Ans:** That substance is the Carbon dioxide gas. When it escapes it causes dough to rise.
- 2. **Ans:** This is ensured by using dead or weakened microbes. The process is called vaccination.
- 3. **Ans:** Certain bacteria and protozoa living in animals like cows, goats and sheep help these animals in digesting grass and plants by breaking down cellulose present in the food.
- 4. **Ans:** No. Pasteurization of milk consists of heating milk to a high temperature of around 70°C for about half a minute and then cooling it quickly.

P. 33

A. Choose the most appropriate answer:

1.(c) viruses 2.(d) protozoa 3.(a) algae 4.(a) bacteria 5.(d) CO₂ gas given off... 6. (b) viruses 7.(c) algae 8.(a) cheese 9.(d) all of these 10.(c) water

B. VERY SHORT ANSWER QUESTIONS: Give one-word answers:

Ans: 1. Microbiology 2. False 3. False 4. Cyst 5. Cocci 6. False 7. False 8. Desirable 9. Antibiotics 10.Bacterium 11. dengue 12. virus 13. True 14. Pasteurization 15. True

C. SHORT ANSWER QUESTIONS (Type I): Answer in a sentence or two.

- 1. **Ans:** An organism that is so small that it can only be seen through a microscope is called a microorganism.
- 2. Ans: Bacteria, Algae, Protozoa, Fungi and Viruses. Among these, Bacteria and Protozoa are unicellular organisms.
- 3. **Ans:** a. Cocci b. Bacilli c. Spirilla
- 4. **Ans:** Simple plant like organisms that have cell walls and chlorophyll within the cells are classified under algae. They make their own food by photosynthesis.

Some examples of algae are spirogyra, chlamydomonas .

- 5. **Ans:** Viruses cannot reproduce by themselves. However, when a virus enters the living cell of an organism, it is able to reproduce. It uses the energy of the host cells for this purpose. After the formation of thousands of viruses, the host cell often dies.
- 6. **Ans:** Algae are used as food because they are a rich source of vitamins A, C, D and E.
- 7. **Ans:** Cooling helps in food preservation, It stops microbes growing and reproducing, and hence preserves food.
- 8. **Ans:** Microorganisms growing at food sometimes produce toxic substances. These make the food poisonous. Consuming such food can cause a serious illness called food poisoning.
- 9. **Ans:** Pasteurization of milk consists of heating it to a high temperature of 70°C for about half a minute and then cooling it quickly. This kills most of the bacteria without affecting the flavor.

D. SHORT ANSWER QUESTIONS (Type II): Answer in a sentence or two.

- 1. **Ans:** Mosquitoes act as carriers of germs. For example, when houseflies sit on dirt, germs stick to their bodies. When they sit on food, they transfer the germs to the food.
- 2. **Ans:** Most micro-organisms are hardy and can be found even in places where no other life forms can exist. They are so hardy because they form a hard outer covering called a cyst around themselves, specifically during unfavorable conditions; they survive by remaining inactive within the cyst till the conditions are favourable again.

- 3. **Ans:** Yeast is used to make bread soft and fluffy. The yeast uses sugar for food, the process of breaking down sugar, alcohol is formed and carbon dioxide is given off. This process is known as fermentation. The bubbles of carbon dioxide given off cause the dough to rise. This dough can be used to make bread. When this dough is baked, more bubbles of gas are formed due to heat. As the gas escapes, the bread rises and becomes soft and fluffy. The heat during the baking process also evaporates the alcohol.
- 4. **Ans:** The process of breaking down of sugar by yeast into alcohol and carbon dioxide is known as fermentation. The process of fermentation of sugar by yeast is used in the manufacture of alcohol and alcoholic drink such as beer and wine. Wine is prepared by fermentation of sugar in grapes and beer by fermentation of sugar in germinating barley.
- 5. **Ans:** Viruses cause diseases by invading hosts body. They can enter in the following ways:
 - Through air, e.g. common cold, flux mumps. Measles.
 - Through direct contact with a sick person, e.g., common cold, flu.
 - When a virus enters the living cell of an organism, say a human, it is able to reproduce. It uses the energy of the host cells for this purpose. After the formation of thousands of viruses, the host cell often dies. It bursts and the new viruses spread and invade other cells_ as a large number of host cells die, the person falls ill.
- 6. **Ans:** Vaccines consist of dead or weakened microbes. When these are swallowed or injected into the body of a patient, the body produces antibodies to fight them. The antibodies remain in the body and protect it from any future attack of the disease germs.
- 7. **Ans:** Salt prevents food spoilage by checking the growth of bacteria_ Safi forces microorganisms wafer by a process called osmosis.
- 8. **Ans:** Dehydration of food consists of removing water from it. This stops microorganisms from growing as they cannot grow without water, Cereals, pulses, spices and dry fruits are preserved by this method.
- 9. Ans: Microorganisms such as bacteria, fungi and protozoa. act as decomposers.

By decomposing the tissues of dead organisms they break down plant and animal tissues into Simple substances and sends back nutrients to the soil. Without this piles of dead organisms would cover the earth. Some bacteria decompose sewage and other wastes in water. This is nature's method of keeping the environment free from pollution.

E. LONG- ANSWER QUESTIONS (Type II): Answer these questions.

- 1. **Ans:** Viruses are considered to be on the borderline of living and non-living due to the following reasons:
- (i) They do riot have cell body and other structures like other microbes.
- (ii) They cannot reproduce by themselves.
- (iii) They are able to reproduce only when they enter in a host cell. Since reproduction is a very important characteristic of life, viruses are regarded as a risk extreme living and non-living.

2. Ans:

Useful activities of bacteria:

- a) Lactobacillus bacteria is used to make curd from milk.
- b) Some bacteria live in large intestine of humans (e.g. E. coli) and produce vitamins
- c) Bacteria are used in industrial processes such as curing of tea and tanning of leather
- d) Bacteria are used to make antibiotics, e.g. streptomycin, tetracycline

Harmful activities of bacteria:

- a) Bacteria cause different diseases in humans like tuberculosis, pneumonia, leprosy, typhoid, cholera, etc.
- b) Anthrax is a disease that affects humans and cattle caused by a bacterium.
- c) Citrus canker is a bacterial disease that affects tree of citrus fruits and is spread by air,

- 3. **Ans:** Communicable diseases spread when germs enter from a diseased person into the body of a healthy person, these germs can spread in the following ways:
 - a) Through air: When a person suffering from common cold or flu sneezes, coughs or spits, germs are released in the air. A healthy person breathing this air can get infected.
 - b) Through food and water
 - c) Through direct contact with a sick person
 - d) Through insects such as mosquitoes, flies and fleas: These are carriers of germs.
 - e) Through cuts and wounds
- 4. **Ans:** Food can be preserved in the following ways:
 - a) Heating: Heating food to a high temperature kills microbes.
 - b) Pasteurization of milk: This method consists of heating milk to a high temperature of 70 '2C for about half a minute and then cooling it quickly. This kills most of the bacteria without affecting the flavour.
 - c) Cooling: Cooling food stops microbes from growing and reproducing, and hence preserves food.
 - d) Using chemicals: Salt, sugar, oil and vinegar check the growth of bacteria.
 - e) Drying or dehydration: This method stops microorganisms from growing as they can't grow without water.

HOTS Questions: Think and answer

- 1. (a) **Ans:** Because the higher temperature in summers favours the growth of Lactobacillus bacteria.
 - (b) Ans: Because the higher temperature in summers favours the growth of Lactobacillus bacteria,
- 2. **Ans:** Nitrogen is used to inhibit growth of bacteria, which keeps the chips fresh for a longer time.
- 3. **Ans:** To prevent contamination of disease-causing microbes of our rood we should always wash our hands before handling food and after going to toilet.
- 4. **Ans:** The life span of bacteria is very short and they reproduce very quickly. Because of this thousands of generations pass within a few years. Therefore evolution, such as becoming resistant to antibiotics, occurs in bacteria within our own lifetime.

(Students, you have to note down it into your note copy fairly. Learn properly, further any query please msg me on my Whatsapp-8257000869 time up to 10 pm everyday)